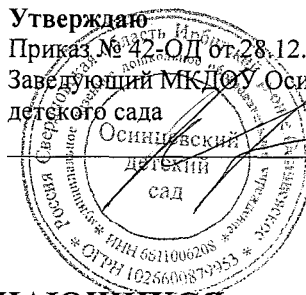


Принято:  
Советом учреждения  
МКДОУ Осинцевского детского сада  
Протокол № 7 от 28.12. 2018г.

Утверждаю  
Приказ № 42-ОД от 28.12.2018г.  
Заведующий МКДОУ Осинцевского  
детского сада  
Осинцевский детский сад  
Е.А. Костина



## **ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
Осинцевского детского сада**

### **1. Общие положения**

1.1. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения и режим занятий устанавливаются на основе документа «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» в Российской Федерации, Устава ДОУ, учебного плана образовательного учреждения и Правил внутреннего распорядка, другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий дошкольного образовательного учреждения.

### **2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения**

2.1. Режим работы учреждения - пятидневная учебная неделя, занятия с обучающимися организованы в двух разновозрастных группа:

- разновозрастная группа младшего дошкольного возраста (1,5-4 лет)

- разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (4-7 лет)

2.2. Режим работы дошкольного образовательного учреждения с 07.30 до 16.30 (9 часов).

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДОУ не работает.

### **3. Режим занятий обучающихся (воспитанников)**

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МКДОУ Осинцевского детского сада (далее Образовательная программа).

3.2. В учреждении непрерывная образовательная деятельность с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятий) – далее по тексту занятие. Образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием образовательных предложений для целой группы детей/занятий на текущий учебный год.

3.3. Режим занятий обучающихся регламентирует максимально допустимый объем непрерывной образовательной деятельности с обучающимися в течение дня и недели.

Режим занятий обучающихся соответствует календарному учебному графику, учебному плану, расписанию образовательных предложений для целой группы (занятий), режиму дня учреждения.

3.4. Режим занятий обучающихся обязателен для исполнения педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом учреждения. Заведующий учреждением осуществляет текущий контроль исполнения режима занятий обучающихся в учреждении.

Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с режимом занятий обучающихся осуществляется при приеме детей в учреждение, на родительских собраниях.

Режим занятий обучающихся публикуется на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Режим занятий обучающихся в группах раннего возраста:

Длительность занятия для детей с 1 года 6 месяцев до 3 лет - 10 минут, для детей с 3 лет до 4 лет – 15 минут по 10 занятий в неделю. Занятия проводятся по подгруппам. Для детей с 1 года 6 месяцев до 3 лет занятия организованы в первую и во вторую половину дня по 10 минут. Объем образовательной нагрузки в первую половину дня для детей с 3 до 4 лет - 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Занятия по физическому развитию спланированы для детей с 1 года 6 месяцев до 3 лет - 2 раза в неделю по 10 минут по подгруппам: 4-6 детей с 1 года 6 месяцев до 2 лет, 8-12 детей с 2 до 3 лет.

Занятия по физической культуре для детей с 3 до 4 лет организованы 3 раза в неделю по 15 минут.

Режим занятий обучающихся в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста от 4 лет до 7 лет.

Длительность занятий:

- для детей 4 – 5 лет 20 минут - 10 занятий в неделю;
- для детей 5- 6 лет 20- 25 минут – 13 занятий в неделю;
- для детей 6-7 лет не более 30 минут – 14 занятий в неделю.

Объем образовательной нагрузки в первую половину дня для детей с 4 до 5 лет - 40 минут, для детей 5 до 6 лет – 45 минут, для детей с 6 до 7 лет – 1 час 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия для обучающихся с 5 до 7 лет три раза в неделю организованы во второй половине дня, после дневного сна, продолжительностью не более 25 – 30 минут. Занятия, требующие повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организованы в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию организованы 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в средней подгруппе (4-5 лет) - 20 минут; в старшей подгруппе (5-6 лет) - 25 минут; в подготовительной к школе подгруппе (6 -7 лет) - 30 минут.

Один раз в неделю (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) для детей 5 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических

условиях занятия обучающихся по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

3.5. В середине учебного года (январь) организуются каникулы, во время которых занятия не проводятся. Образовательная деятельность проводится в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.)

3.6. В летний период проводятся занятия по физическому и художественно-эстетическому направлению. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

3.7. Занятия с детьми проводятся воспитателями в групповых комнатах.

Музыкальные и физкультурные занятия проводятся в зале для музыкальных и физкультурных занятий.

#### **4. Ответственность**

4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, специалисты, младшие воспитатели, несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей